

Рекомендации по планированию работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования

Данные методические рекомендации составлены на основе Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, а также сложившейся педагогической практики в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

I. Планирующая документация программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении

К планирующей документации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, относится план воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (п. 2.2 ст. 296 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

План работы является основным документом, определяющим содержание деятельности учреждения образования в течение смены.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, устанавливает цели, задачи, формы, методы работы и мероприятия по работе с детьми, нуждающимися в оздоровлении, разрабатывается в воспитательно-оздоровительном учреждении образования на основе программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, и утверждается его руководителем (п.2 ст. 297 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

План работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования – это программа действий всего педагогического коллектива.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (далее – план воспитательной работы), может иметь различную направленность в зависимости от потребностей и интересов воспитанников: план воспитательной работы профильной смены, план воспитательной работы тематической смены и др.

План воспитательной работы должен соответствовать следующим требованиям:

согласованность целей и содержания плана с нормативными, инструктивно-методическими документами, организационно-распорядительной документацией воспитательно-оздоровительного учреждения образования;

отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение социально значимых задач;

психолого-педагогическая обоснованность, системный характер дел и мероприятий;

разнообразие форм, методов воспитательной работы, их соответствие возрасту воспитанников;

учет особенностей, традиций и возможностей воспитательно-оздоровительного учреждения образования, его социального окружения;

должен предусматривать педагогически целесообразный отбор и равномерное по времени распределение мероприятий, необходимых для решения поставленных задач.

На основании плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, составляются:

план воспитательной работы отряда на смену (утверждается заместителем руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования по воспитательной работе (старшим воспитателем));

план работы отряда на день;

планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену: заместителя руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования по воспитательной работе, старшего воспитателя, педагога-организатора, воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога социального, инструктора по физической культуре и др. (в соответствии со штатным расписанием), утверждаются руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

II. Структура планирующей документации

Структура плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (плана воспитательной работы смены; плана воспитательной работы профильной смены; плана воспитательной работы тематической смены)

Раздел 1. Общие положения (обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы на смену, нормативное правовое обеспечение воспитательного процесса в течение смены).

Раздел 2. Целеполагание (цель воспитательной работы на смену, задачи, направленные на достижение цели, предполагаемые воспитательные результаты).

Раздел 3. План работы с воспитанниками по реализации поставленных задач.

В плане работы по реализации поставленных задач указываются формы работы и их названия, даты и время их проведения, место проведения, участники, ответственные исполнители.

План работы по реализации поставленных задач должен включать следующие направления;

3.1. работа по основным составляющим воспитания (ст. 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании);

3.2. работа с детским активом оздоровительного лагеря, с членами ОО «БРПО», ОО «БРСМ»;

3.3. физкультурно-оздоровительная работа;

3.4. работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья воспитанников;

3.5. работа с детьми, признанными находящимися в социально опасном положении, детьми, признанными нуждающимися в государственной защите (в случае необходимости);

3.6. психолого-педагогическое сопровождение смены;

3.7. иные направления работы в соответствии с требованиями органов управления образованием.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, может оформляться в текстовой, графической, а также текстово-графической формах (табл. 1).

Дата	Временной период	Форма работы и название	Место проведения	Участники	Ответственные исполнители
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				

Таблица 1

Приложением к плану воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, является циклограмма ежедневно проводимых организационно-воспитательных мероприятий.

При составлении плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, необходимо руководствоваться Рекомендациями по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы (Приложение 3), Матрицей (план-сеткой)

«Смена: день за днем» в воспитательно-оздоровительном учреждении образования (*Приложение 4*).

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, составляется на смену, рассматривается на педагогическом совете воспитательно-оздоровительного учреждения образования, утверждается руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, размещается на общедоступном информационном стенде.

Кроме плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, в воспитательно-оздоровительном учреждении образования должны быть составлены план методической работы с педагогическими кадрами, план работы с родителями (законными представителями) воспитанников, план осуществления контроля за эффективностью воспитательного и оздоровительного процессов на протяжении смены.

Структура плана воспитательной работы отряда на смену

План воспитательной работы отряда на смену – это программа деятельности воспитателя по созданию условий, содействующих воспитанию, развитию, оздоровлению и отдыху детей в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

В план воспитательной работы отряда на смену включаются отрядные и массовые мероприятия, работа по подготовке к ним, время и место проведения, ответственные воспитанники из числа отряда.

При подготовке план воспитательной работы отряда на смену необходимо учитывать следующие факторы:

- специфику периода смены (организационно-адаптационный, основной, заключительный);

- возрастные особенности воспитанников;

- стадию формирования временного детского объединения;

- количественное соотношение отрядных и общелагерных дел и мероприятий;

- длительность проведения дел и мероприятий;

- эмоциональную и физическую загруженность воспитанников в течение дня и смены в целом;

- разнообразие и последовательное усложнение видов и форм деятельности;

- направленность планируемых дел и мероприятий (социальную, педагогическую, психологическую и др.);

- резервы свободного времени воспитанников.

План воспитательной работы отряда на смену должен содержать цель, задачи.

План воспитательной работы отряда на смену оформляется в форме матрицы (план-сетки). В план-сетке используется принцип деления дня на три основных временных периода: первая половина дня (утро) от подъема до 13.00; вторая половина дня (день) с 16:00 до 18:30; вечернее время (вечер) с 19:00 до 22:00 (табл. 2).

Дата	Временной период	Время проведения	Форма работы и название	Место проведения	Ответственные исполнители
Дата	Утро		Время проведения, формы работы		
	День		Время проведения, формы работы		
	Вечер		Время проведения, формы работы		
Дата	Утро		Время проведения, формы работы		
	День		Время проведения, формы работы		
	Вечер		Время проведения, формы работы		

Таблица 2

План воспитательной работы отряда на смену разрабатывается воспитателем до начала смены на основе плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, утверждается заместителем руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования по воспитательной работе (старшим воспитателем).

После заезда детей план работы рассматривается и дополняется совместно с воспитанниками с учетом их предложений по проведению отрядных дел, мероприятий, игр и др. На основании составленного плана работы в отряде между воспитанниками распределяются поручения по подготовке и проведению запланированных дел и мероприятий.

Структура плана отряда на день

План отряда на день разрабатывается ежедневно с учетом плана воспитательной работы отряда на смену и режимных моментов.

Форма составления плана отряда на день и процедура его утверждения регламентируется в каждом воспитательно-оздоровительном учреждении образования самостоятельно.

План воспитательной работы отряда на смену и планы отряда на день фиксируются в педагогическом дневнике воспитателя, размещаются на информационном стенде в отрядном уголке. План

отряда на день, размещаемый в отрядном уголке, может быть оформлен в творческой форме.

Воспитанники знакомятся с планом отряда на день во время утренней коммуникации, где организуется его обсуждение и дополнение с учетом поступающих рациональных предложений участников смены, а также распределяются поручения по выполнению составленного плана на день.

Структура планов работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену

Приложением к плану воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, являются планы работы на смену старшего воспитателя, педагога-организатора, воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога социального, инструктора по физической культуре и др.

Планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену предполагают следующие структурные компоненты:

- цель и задачи деятельности;
- ожидаемые результаты;
- дата, время, формы и методы организации деятельности;
- анализ деятельности (по итогам работы на протяжении смены).

Планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену утверждаются руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

По итогам работы в смене заместителем руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования (старшим воспитателем) оформляется рефлексивная папка, в которой размещается программно-планирующая документация смены, иные документы:

- план воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении;
- планы воспитательной работы отрядов на смену;
- планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену;
- аналитическая справка по итогам реализации программы смены;
- результаты диагностики;
- фотоматериалы, отражающие ход реализации программы смены;
- лучшие детские работы, образцы рефлексивных методик и др.