

**Методические рекомендации
по организации дополнительного
образования детей и молодежи
в 2025/2026 учебном году**

(эколого-биологический, туристско-краеведческий,
военно-патриотический профили)

В 2025/2026 учебном году актуальной является работа по повышению качества дополнительного образования детей и молодежи, обеспечению его воспитательной направленности. Деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи необходимо максимально направлять на удовлетворение потребностей учащихся в развитии и формировании патриотических качеств и гражданских компетенций, развитие интеллектуальных и творческих способностей, поддержку молодежных инициатив.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи в своей работе следует поддерживать многообразие направлений деятельности, ориентированных на воспитание патриотизма, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности детей и молодежи; содействовать развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и профессиональному самоопределению учащихся в рамках системной работы по направлениям туристско-краеведческого, военно-патриотического и эколого-биологического профилей.

***Деятельность объединений по интересам по профилям
(направлениям деятельности)***

В новом учебном году необходимо продолжить развитие сети объединений по интересам военно-патриотического направления, а также по современным и актуальным направлениям туристско-краеведческой деятельности (географические информационные системы, геоаналитика, геологическое, археологическое, образовательный туризм, туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное и др.), эколого-биологической деятельности (агробιологическое, растениеводство, участие в практической деятельности по посадке и уходу за плодовыми и ягодными садами в рамках реализации республиканского проекта «Сад надежды», участие в сельскохозяйственных работах на приусадебных участках, в том числе связанное с реализацией мероприятий, приуроченных к Году благоустройства и др.).

В содержании программ объединений по интересам эколого-биологического профиля следует предусмотреть проведение исследований, наблюдений, опытов, что создаст условия для

вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность, профессиональной ориентации, будет способствовать привлечению учащихся к сохранению природных богатств, к работе на земле, изучению растительного мира.

Работу объединений по интересам военно-патриотического профиля рекомендуется организовывать во взаимодействии с воинскими формированиями Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Государственного пограничного комитета Республики Беларусь. Особое внимание следует уделить развитию объединений по интересам поисковой направленности с опорой на ресурсы, размещенные на платформе «Патриот.by» (<https://patriot.rcek.by/>).

В новом учебном году рекомендуем к реализации программу объединения по интересам военно-патриотического профиля, размещенную на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (в разделе «Библиотека»). При реализации программы необходимо обратить особое внимание на проведение исследовательской деятельности по изучению истории Великой Отечественной войны своего региона, поисковой работы.

В рамках реализации программы объединений по интересам туристско-спортивного направления необходимо предусмотреть участие в профильных соревнованиях, проведение походов, начиная от походов выходного дня и постепенно переходя к более сложным и продолжительным степенным и категорийным походам. При проведении занятий с использованием специального туристского и скалолазного снаряжения с целью обеспечения безопасности следует обращать особое внимание на качество снаряжения.

Рекомендуем реализовывать программы объединений по интересам с базовым и повышенным уровнем изучения образовательной области «Туризм» спортивной дисциплины «Туристско-прикладное многоборье» (<https://rcek.by/>).

В новом учебном году необходимо обобщить накопленный лучший опыт деятельности объединений по интересам и на его основе обновить программы объединений по интересам, а также организовать разработку программ с изучением образовательной области на повышенном уровне с учетом современных требований, включая подготовку образовательно-методических комплексов.

Методическая работа

В 2025/2026 учебном году в центре внимания учреждений дополнительного образования детей и молодежи остаются вопросы качества дополнительного образования, основанного на профессиональном развитии педагогических работников. В новом

учебном году следует уделить внимание работе по развитию профессиональных компетенций педагогических кадров в межкурсовой период:

- продолжат работу республиканские профильные методические объединения педагогических работников: по туризму и спортивному ориентированию, организаторов музейного дела, краеведов, педагогических работников, занимающихся флористикой, ландшафтным и садовым дизайном, педагогических работников, занимающихся развитием объединений по интересам аграрной направленности, по экологическому образованию, «Научно-исследовательская деятельность» для педагогов учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

В 2025/2026 учебном году начнут работу 2 новых республиканских методических объединения: для руководителей школьных лесничеств и военно-патриотических объединений.

Педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи рекомендуем активно использовать в работе материалы данных объединений (<https://rcek.by/category/biblioteka/metodicheskie-materialy-biblioteka/>).

К 95-летию Республиканского центра экологии и краеведения приурочено проведение Международного образовательного форума. Данное мероприятие объединит педагогов дополнительного образования детей и молодежи, методистов, руководителей учреждений образования, партнеров и международных спикеров для обсуждения актуальных аспектов развития дополнительного образования детей и молодежи. Ключевыми вопросами форума станут: «Дополнительное образование детей и молодежи: соответствие вызовам будущего», «Государственная политика в области дополнительного образования детей и молодежи: стратегические ориентиры и их реализация», «Руководитель учреждения дополнительного образования детей и молодежи как лидер изменений», «Образование для устойчивого развития: инструменты и стратегии». На форуме будут работать открытые республиканские методические объединения. Старт юбилейным мероприятиям даст республиканский конкурс «Юный натуралист».

В новом учебном году будет продолжена работа по повышению качества и доступности дополнительного образования детей и молодежи посредством совершенствования его научно-методического обеспечения.

Будет продолжена работа по развитию профессиональной компетентности педагогических работников учреждений

дополнительного образования детей и молодежи посредством участия в конкурсном движении.

В начале учебного года будет проведен заключительный этап республиканского конкурса методических разработок по проблемам изменения климата «Будущее планеты в наших руках» (октябрь 2025) и республиканского конкурса образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей (ноябрь 2025).

Считаем целесообразным активное включение педагогических работников в проведение ряда республиканских конкурсов, направленных на презентацию лучших образовательных практик: конкурс «Первые шаги в профессии» (декабрь 2025 – октябрь 2026), конкурс «Практики использования ИКТ в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи (январь – ноябрь 2026).

В рамках работы республиканской методической мастерской предлагаем принять участие в проведении ряда семинаров по распространению эффективного педагогического опыта. В 2025/2026 учебном году запланировано проведение республиканских семинаров для победителей конкурса методических разработок по проблемам изменения климата «Будущее планеты в наших руках» (ноябрь 2025 года) и конкурса образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей (декабрь 2025 года). Кроме того, будут организованы семинары в рамках работы Открытой республиканской школы педагогов дополнительного образования.

В начале нового учебного года педагогическим работникам рекомендуется обратиться к лучшему опыту работы, представленному в сборниках методических материалов победителей республиканских конкурсов за 2024/2025 учебный год по профилям деятельности в разделе Библиотека/Методические материалы/Портал достижений педагога.

В новом учебном году будет продолжена работа по презентации и трансляции эффективного опыта краеведческой и музейной деятельности на республиканских площадках – запланировано проведение республиканского семинара руководителей музеев учреждений образования (ноябрь 2025 года, Могилевская область) и республиканского краеведческого форума педагогических работников (апрель 2026 года, Брестская область).

Для совершенствования деятельности по развитию образовательного туризма запланировано проведение ряда

тематических мероприятий с педагогами учреждений образования на республиканском уровне. Рекомендуется активизировать работу по трансляции эффективного опыта развития образовательного туризма на районных и областных (Минском городском) уровнях в целях эффективного развития образовательного туризма.

При организации работы по направлениям патриотического воспитания учреждениям образования целесообразно активно использовать образовательные и информационно-методические ресурсы, размещенные на платформе «Патриот.by». Необходимо продолжить проведение информационной работы по ознакомлению молодежи и педагогов с работой платформы с использованием разработанного путеводителя по платформе и видеоролика. Рекомендуется создать ссылку на платформу на официальных сайтах учреждений образования.

Патриотическое воспитание детей и молодежи, краеведческая и поисково-исследовательская деятельность.

Актуальным является привлечение обучающихся к участию в проектной деятельности, направленной на изучение историко-культурного наследия, потребности в его сохранении и пропаганде.

Необходимо обеспечить планомерную работу по вовлечению максимального количества учащихся в исследовательскую работу в рамках мероприятий, проектов:

гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» (республиканский конкурс «Беларусь – мая Радзіма»). С 2026 года проект меняет свое название на «Люби и знай свой родной край»;

республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву» (республиканские конкурсы «Мой род, моя семья», «По страницам Дневника путешественника»). С 2026 года проект будет реализовываться под названием «Тут пачатак Радзімы маёй».

Особое внимание рекомендуется уделить разработке экскурсионных маршрутов для участия в республиканском конкурсе юных экскурсоводов музеев учреждений образования, предусмотрев проведение региональных очных этапов.

Следует организовать работу по привлечению к участию молодежи в мероприятиях Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», привлечь внимание молодежи к участию в организации туристских походов, экскурсий и экспедиций как основных форм изучения малой родины.

В 2025 году продолжается 5 этап Всебелорусской молодежной экспедиции – прохождение разработанных маршрутов и подготовка итоговых творческих проектов (Условия и рекомендации по подготовке творческих проектов по номинациям размещены на сайте

Республиканского центра экологии и краеведения в разделе «Краеведение»/ «Проекты»).

Участие в мероприятиях проектов следует предусмотреть при разработке и реализации программ объединений по интересам туристско-краеведческого профиля на новый учебный год.

Рекомендуется использовать в работе потенциал православных традиций и ценностей в формировании личности учащихся. Важным фактором реализации данной задачи является тесное взаимодействие с региональными структурами Белорусской Православной Церкви в организации вовлечения детей и молодежи в изучение истории православия на территории малой родины, а также в проведении летних лагерей, походов, экскурсий и экспедиций по объектам духовной культуры (подготовлен перечень туристско-экскурсионных маршрутов (объектов) «Православные святыни Беларуси», размещенный на сайте Республиканского центра экологии и краеведения в разделе «Туристско-экскурсионная работа»).

Необходимо продолжить работу по исследованию истории малой родины военного периода на основе местного краеведческого материала; поиску и увековечению имен погибших в годы Великой Отечественной войны; установлению контактов с родственниками участников военных событий; благоустройству и наведению порядка на объектах военной истории. Рекомендуется организовать сотрудничество с архивами учреждений Республики Беларусь, районными военными комиссариатами, использовать сведения, представленные в поисковых электронных базах.

Важнейшим направлением деятельности учреждений образования должно оставаться сохранение и поддержание в надлежащем состоянии мемориальных объектов и воинских захоронений. Следует продолжить системную работу по поддержанию надлежащего порядка на территории закрепленных за учреждениями образования воинских объектов (информация о закреплении воинских объектов за учреждениями образования должна быть актуализирована и размещена на сайтах районных (городских) учреждений дополнительного образования детей и молодежи).

Необходимо расширить практику проведения региональных Вахт Памяти, в ходе которых целесообразно организовывать работу по наведению порядка на памятных объектах военной истории, встречи с ветеранами, очевидцами военных событий, церемониальные митинги и возложение цветов к памятникам павшим героям и жертвам Великой Отечественной войны.

При планировании и организации работы по патриотическому воспитанию необходимо учитывать календарь государственных

праздников, праздничных дней и памятных дат. Особое внимание следует уделять проведению мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню памяти о чернобыльской трагедии, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и др.

Деятельность музеев учреждений образования

Основополагающая роль в воспитательной работе отводится деятельности музеев учреждений образования.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи как методическим центрам по развитию музейной педагогики необходимо обеспечить планомерную работу по оказанию методической помощи музеям с учетом действующего законодательства, обобщению передового опыта, проведению региональных мероприятий по повышению профессионального уровня руководителей музеев учреждений образования. Важно обеспечить качественную организацию паспортизации музеев с соблюдением необходимых сроков, а также выполнение алгоритма открытия и закрытия музеев учреждений образования.

Для оказания методической помощи педагогам на сайте Республиканского центра экологии и краеведения в разделе «Музеи учреждений образования» размещены нормативные документы, методические, справочные и иные материалы, материалы заседаний республиканского методического объединения организаторов музейного дела и краеведов.

В работе музеев учреждений образования в новом учебном году следует уделить особое внимание:

эффективному использованию ресурсов музея в образовательном процессе учреждений образования (при проведении воспитательных мероприятий, уроков, занятий в объединениях по интересам), в том числе в шестой школьный день, каникулярный период;

активному вовлечению учащихся в музейную работу с привлечением к проектной музейной деятельности родителей, местного населения; ведению необходимой плановой и учетной музейной документации; работе по комплектованию музейных фондов;

качеству содержания экспозиций музея и их соответствию современным требованиям к оформлению;

использованию информационных технологий (разработка QR-кодов, аудиогидов, электронных баз данных и электронных каталогов, др.); созданию и постоянному обновлению сайтов музеев, разделов «Музей» на сайтах учреждений образования, страниц в социальных сетях;

организации системы мероприятий по презентации деятельности музеев учреждений образования.

Туристско-спортивная и экскурсионная деятельность

Одним из актуальных направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является развитие детско-юношеского туризма. В новом учебном году необходимо обратить внимание заинтересованных на развитие данного направления как в однопрофильных, так и в многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

На республиканском уровне системно организовано проведение спортивно-туристских соревнований. В рамках подготовки к участию в Республиканском туристском слете школьников, Республиканской спартакиаде среди детей и молодежи (туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное) следует уделять особое внимание подготовительной работе по комплектованию сборных команд для участия в республиканских и международных соревнованиях.

Особое внимание следует уделить подготовке команд от областей и г. Минска к результативному участию в ежегодном мероприятии «Туристский слет учащихся Союзного государства». В 2026 году запланировано проведение мероприятия на территории Российской Федерации (Пензенская область).

Научно-исследовательская эколого-биологическая деятельность

Поддержка одаренной и талантливой молодежи в Республике Беларусь является важным стратегическим направлением государственной политики.

Системно и целенаправленно организована работа по привлечению молодежи к экологической научно-исследовательской деятельности через участие в республиканских проектах, конкурсах, акциях и других образовательных мероприятиях.

Особую роль в развитии способностей учащихся играет взаимодействие учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи с ведущими высшими учебными заведениями страны и научно-исследовательскими институтами. Считаем целесообразным продолжать работу по установлению взаимовыгодного сотрудничества в рамках обозначенных направлений деятельности.

Обращаем внимание, что по вопросам организации и ведения работы с одаренными учащимися в Республиканском центре экологии и краеведения в 2025/2026 учебном году будет продолжена работа республиканской консультационной площадки для педагогов учреждений образования, занимающихся научно-исследовательской деятельностью с учащимися по эколого-биологическому направлению.

В рамках работы площадки можно получить рекомендации по совершенствованию исследовательского проекта и его презентации на мероприятиях различного уровня. При подготовке учащихся к участию в конкурсах, к написанию проектов рекомендуется использовать детские лабораторно-практические комплексы, оборудованные в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, в том числе учреждении образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (по заявке сопровождения).

Ежегодно в целях повышения интереса учащихся к изучению учебных предметов естественнонаучного цикла, привлечения их к исследовательской, экспериментальной и практической деятельности, а также выявления и поддержки наиболее способных и одаренных учащихся проводится Республиканский конкурс научных биолого-экологических работ (проектов) учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В январе-феврале 2026 года в целях развития научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере изучения и охраны водных ресурсов состоится традиционный республиканский водный конкурс исследовательских проектов.

Особое внимание рекомендуется уделить подготовке исследовательских проектов учащихся для участия в названных республиканских конкурсах, предусмотрев проведение региональных обучающих семинаров для курирующих данное направление педагогов и научных руководителей.

Образовательный проект «Зеленые школы»

С целью вовлечения учащихся в природоохранную и информационно-экологическую деятельность в учреждениях образования нашей страны реализуется образовательный проект «Зеленые школы» (далее – образовательный проект).

Справочно.

По состоянию на 01 января 2025 года в образовательный проект вовлечено 739 учреждений образования.

В 2025/2026 учебном году республиканским ресурсным центром образовательного проекта запланирован ряд мероприятий, направленных на развитие и совершенствование деятельности в рамках образовательного проекта.

Обращаем внимание, что для популяризации проекта и расширения сети «зеленых школ» регулярно по запросам учреждений проводятся консультации по вопросам реализации образовательного проекта; образовательные семинары для педагогических работников; тренинги и мастер-классы по направлениям работы проекта.

Информация об образовательном проекте, план работы республиканского ресурсного центра и методические материалы размещены на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (<https://rcek.by/category/meropriyatiya/proekt-zelenye-shkoly/>).

Экологическое воспитание.

В новом учебном году следует продолжить работу, направленную на формирование у учащихся ценностного отношения к природному наследию белорусского народа, активной социальной позиции. В этой связи рекомендуем принять участие в ежегодной республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны».

Необходимо продолжить работу по привитию учащимся навыков рационального обращения с отходами. В связи с этим рекомендуем вести постоянную работу по информированию учащихся об экологической целесообразности сбора и сдачи на вторичную переработку бытовых отходов через организацию информационных кампаний во взаимодействии со средствами массовой информации, участия в экологических акциях «Спаси дерево», «Аднавім лясы разам», «Вторая жизнь вещей», тренингов «Потребление и вторичная переработка мусора».

Вовлечению учащихся в активную природоохранную деятельность, воспитанию экологически ориентированного отношения к природе родного края через практическую и творческую деятельность способствует проведение республиканской экологической акции по вопросам раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!», а также республиканский экологический конкурс «Созидая, не разрушай».

При планировании работы по экологическому воспитанию в шестой школьный день особое внимание следует уделить мероприятиям, посвященным датам Международного и Всемирного экологического календаря.

Особой датой в экологическом календаре является 5 июня – «Всемирный день охраны окружающей среды», который можно отметить проведением театрализованных экологических представлений, турниров юных экологов, конкурсов творческих проектов «Природа моей Родины», организацией экологических трудовых десантов по уборке мусора и посадке саженцев деревьев «Помоги природе» в парках, скверах, на прилегающей к водоемам территории.

Значимым мероприятием нового учебного года станет проведение республиканского слета юных экологов, участниками которого станут учащиеся учреждений дополнительного образования детей и молодежи

– победители областных слетов юных экологов, республиканских экологических мероприятий.

В новом учебном году важным направлением работы остается формирование у обучающихся положительного отношения к труду в сельском хозяйстве, на земле. Следует активно привлекать обучающихся к участию в практической деятельности по посадке и уходу за плодовыми и ягодными садами.

В целях демонстрации достижений учащихся в сельскохозяйственной деятельности, развития опытнической и исследовательской работы учащихся в области сельского хозяйства и ландшафтного дизайна состоятся отборочные и заключительный туры Республиканского смотра-конкурса пришкольных садовых участков «Сады мира и добра» и «Юный натуралист».

Традиционно ряд мероприятий (конкурсов, выставок, акций) посвящен озеленению территорий и наведению порядка на земле. Особенно актуальны они в Год благоустройства. При подготовке к конкурсам особое внимание следует уделить практической работе по созданию садов в различных стилях садово-паркового искусства, оформлению интерьеров комнатными растениями. Также необходимо активизировать работу, направленную на благоустройство и озеленение территорий учреждений образования (смотр-конкурс «Украсим Беларусь цветами»).

С запланированными мероприятиями можно ознакомиться на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (<https://rcek.by/plan-respublikanskih-metodicheskikh-i-massovyh-meropriyatij>).

Рекомендуем обеспечить творческое пространство для подготовки к участию в мероприятиях, которое будет мотивировать учащихся на повышение мастерства, поиск новых креативных решений. При этом создавать возможности для демонстрации творческих работ участников на выставках и конкурсах по декоративно-прикладному и флористическому искусству, что поможет получить опыт представления своих работ на заключительном этапе республиканской выставки-конкурса «Лед. Цветы. Фантазия».

Следует обратить особое внимание на качество, уровень и оформление конкурсных работ в соответствии с современными тенденциями, новыми материалами и техниками в соответствии с условиями конкурсов и выставок.