

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
20.10.2023 № 325

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования детей и молодежи  
(социально-экономический профиль)**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая типовая программа дополнительного образования детей и молодежи социально-экономического (далее – программа) определяет цели и задачи изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, уровни их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время на изучение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

2. Настоящая программа разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства.

3. Настоящая программа является основой для разработки программ объединений по интересам, индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи с базовым и повышенным уровнями изучения образовательных областей, тем,

учебных предметов, учебных дисциплин учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, иными учреждениями образования и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

4. Образовательными областями настоящей программы являются «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Социология», «Социально-экономическая статистика», «Право».

5. Основной формой организации образовательного процесса является занятие: теоретическое и практическое.

6. Цель настоящей программы:

создание условий для формирования у учащихся социально-экономических знаний, умений по их практическому использованию в общественной и трудовой жизни; привлечение талантливой молодежи в сферы управления, науки, экономики; развитие молодежного предпринимательства.

Задачи настоящей программы:

повышение экономической и правовой культуры учащихся, развитие их социально-экономической компетентности;

социально-экономическая поддержка становления и развития личности учащихся;

формирование у учащихся практических навыков применения полученных знаний для анализа современных экономических и социокультурных процессов;

подготовка учащихся к предпринимательству, менеджерской и маркетинговой деятельности;

обеспечение активного участия учащихся в общественной жизни путем внедрения механизмов, позволяющих им высказывать свое мнение, быть услышанными, участвовать в принятии решений, затрагивающих их интересы;

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование чувства ответственности за будущее страны;

формирование культуры жизненного самоопределения, создание мотивации для дальнейшего саморазвития и самореализации учащихся;

содействие формированию инициативности, активной позиции, социально зрелой и творческой личности;

профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

7. Цель образовательной области «Макроэкономика»:

создание условий для формирования у учащихся современного стиля экономического мышления.

Задачи образовательной области «Макроэкономика»:

формирование представлений о базовых законах и понятиях экономической теории на макроуровне, основных закономерностях и принципах функционирования национальной экономики;

обучение учащихся основным методам макроэкономики и навыкам применения методов макроэкономического анализа;

подготовка учащихся к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературы;

развитие у учащихся способностей логически мыслить, самостоятельно принимать решения и отстаивать свою точку зрения;

ориентация учащихся на экономические профессии.

8. Цель образовательной области «Микроэкономика»:

создание условий для изучения учащимися основных экономических категорий и законов, определения взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества.

Задачи образовательной области «Микроэкономика»:

формирование целостного представления о микроэкономике как о науке;

формирование системного представления об основных категориях микроэкономики;

формирование представлений о взаимосвязях и взаимообусловленности экономических явлений;

формирование знаний, объясняющих сущность экономических явлений, ориентация учащихся на экономические профессии.

9. Цель образовательной области «Социология»:

создание условий для усвоения учащимися знаний теории социальной науки, закономерностях ее функционирования; формирование умений использовать полученные знания в жизни.

Задачи образовательной области «Социология»:

ознакомление учащихся с особенностями социогуманитарного знания; ознакомление с важнейшими понятиями современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;

формирование навыков самостоятельного обнаружения, анализа и решения конкретных социальных проблем.

10. Цель образовательной области «Социально-экономическая статистика»: создание условий для обучения, воспитания и развития учащихся посредством усвоения основных принципов, правил и методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации.

Задачи образовательной области «Социально-экономическая статистика»:

формирование у учащихся представлений о статистической природе экономических закономерностей;

развитие умения давать адекватную оценку социальной действительности;

формирование навыков использования учащимися статистических материалов для решения проблем в экономике и социальной сфере.

11. Цель образовательной области «Право»: создание условий для усвоения учащимися основных положений общей теории государства и права, формирования осознанной необходимости соблюдения ими правовых норм.

Задачи образовательной области «Право»:

приобретение знаний о системе общеправовых понятий и нормах законодательства;

умение правильно понимать государственно-правовые явления;

выработка у учащихся ценностных жизненных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности;

формирование правовой культуры и правосознания учащихся.

12. Формы и методы реализации программы объединения по интересам (экспериментальных программ дополнительного образования детей и молодежи, индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи) подбираются с учетом познавательных интересов, возрастных особенностей, индивидуальных возможностей учащихся и специфики содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Примерный учебно-тематический план образовательной области\*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов в год (теоретических и практических)									
		Дошкольный возраст		6–8 лет		9–10 лет		11–13 лет		14 лет и старше	
	Вводное занятие	1	–	2	–	2	–	3	–	4	–
1	Макроэкономика	16	33	30	60	45	89	60	121	96	193
2	Методы решения социально-экономических задач	2	4	4	8	5	10	6	12	7	14
3	Молодежные социально-экономические проекты	2	5	5	10	10	20	15	29	19	39

4	Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях	–	4	–	15	–	21	–	27	–	40
5	Экскурсии	4	–	8	–	12	–	12	–	16	–
	Итоговое занятие	–	1	–	2	–	2	–	3	–	4
	Всего		72		144		216		288		432

\* Разработан на один учебный год (36 учебных недель), является примерным и может иметь иное количество учебных часов в зависимости от срока реализации программ объединений по интересам.

### Очная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов			
		Всего часов	В том числе		
			Теоретических	Практических	
			от 30 % до 40 %	Практических	от 60 % до 70 %

### Заочная форма получения образования (для учащихся 11 лет и старше)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Очных занятий (теоретических и практических)
			~ 30 %	~ 60 %	~ 10 %

### Дистанционная форма получения образования (для учащихся 11 лет и старше)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Контрольных (практических)
			~ 30 %	~ 50 %	~ 20 %

### Содержание образовательной области

#### Вводное занятие

Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, во время проведения конкурсов, конференций, слетов, экскурсий. Правила работы с девайсами.

#### 1. Макроэкономика

Экономика. История экономических учений. Экономическая теория. Основы макроэкономики. Институциональная экономика. Международная экономика. Национальная экономика Беларуси. Экономика природопользования. Экономика организации (предприятия). Экономико-математические методы и модели. Бухгалтерский учет и анализ. Деньги, кредит, банки. Финансы и финансовый рынок. Математическая экономика. Цифровая экономика.

Практические занятия.

Решение прикладных задач по разделам макроэкономики, деловые игры.

#### 2. Методы решения социально-экономических задач

Методы теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ). Ассоциативные методы. Метод контрольных вопросов. Метод мозгового штурма. Функционально-стоимостный анализ. Метод синектики. Метод системного многоуровневого прогнозирования. Метод анализа взаимосвязанных областей решения. Совместные методы ТРИЗ и стратегического планирования, матрицы VCG, FAV-анализа и другие методы.

Практические занятия.

Решение экономических задач с использованием методов ТРИЗ.

3. Молодежные социально-экономические проекты

Молодежные бизнес-площадки, бизнес-компании, бизнес-инкубаторы. Социально-экономические проекты и инициативы, бизнес-планы.

Практические занятия.

Подготовка и участие в социально-экономических деловых играх, дебатах, дискуссионных клубах, тренингах, аукционах, ярмарках.

4. Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях

Положения о конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях социально-экономической тематики.

Практические занятия.

Подготовка бизнес-проектов, рефератов, докладов, стендовых докладов, тезисов, статей, презентаций, фото- и видеоприложений, заявок на участие. Защита проектов.

5. Экскурсии

Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения по профилю образовательной области.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Защита проектов, итоговые выставки работ, конкурсы и другие формы подведения итогов.

**ГЛАВА 3  
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

Примерный учебно-тематический план образовательной области\*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов в год (теоретических и практических)					
		9–10 лет		11–13 лет		14 лет и старше	
	Вводное занятие	2	–	3	–	4	–
1	Микроэкономика	45	89	60	121	96	193
2	Методы решения социально-экономических задач	5	10	6	12	7	14
3	Молодежные социально-экономические проекты	10	20	15	29	19	39
4	Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях	7	14	8	18	13	27
5	Экскурсии	12	–	12	–	16	–
	Итоговое занятие	–	2	–	3	–	4
	Всего	216		288		432	

\* Разработан на один учебный год (36 учебных недель), является примерным и может иметь иное количество учебных часов в зависимости от срока реализации программ объединений по интересам.

Очная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов	
		Всего часов	В том числе
			Теоретических
		от 30 % до 40 %	от 60 % до 70 %

Заочная форма получения образования (для учащихся 11 лет и старше)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Очных занятий (теоретических и практических)
			~ 30 %	~ 60 %	~ 10 %

Дистанционная форма получения образования  
(для учащихся 11 лет и старше)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Контрольных (практических)
			~ 30 %	~ 50 %	~ 20 %

Содержание образовательной области

Вводное занятие

Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, во время проведения конкурсов, конференций, слетов, экскурсий. Правила работы с девайсами.

1. Микроэкономика

Экономика. История экономических учений. Экономическая теория. Основы микроэкономики. Институциональная экономика. Международная экономика. Национальная экономика Беларуси. Экономика природопользования. Экономика организации (предприятия). Экономико-математические методы и модели. Бухгалтерский учет и анализ. Деньги, кредит, банки. Финансы и финансовый рынок. Математическая экономика. Цифровая экономика.

Практические занятия.

Решение прикладных задач по разделам микроэкономики, деловые игры.

2. Методы решения социально-экономических задач

Методы ТРИЗ. Ассоциативные методы. Метод контрольных вопросов. Метод мозгового штурма. Функционально-стоимостный анализ. Метод синектики. Метод системного многоуровневого прогнозирования. Метод анализа взаимосвязанных областей решения. Совместные методы ТРИЗ и стратегического планирования, матрицы ВСГ, FAB-анализа и другие методы.

Практические занятия.

Решение экономических задач с использованием методов ТРИЗ.

3. Молодежные социально-экономические проекты

Молодежные бизнес-площадки, бизнес-компании, бизнес-инкубаторы.

Социально-экономические проекты и инициативы, бизнес-планы. Социально-экономические деловые игры, дебаты, дискуссионные клубы, тренинги, аукционы, ярмарки.

Практические занятия.

Подготовка и участие в социально-экономических деловых играх, дебатах, дискуссионных клубах, тренингах, аукционах, ярмарках.

4. Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях

Положения о конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях социально-экономической тематики.

Практические занятия.

Подготовка бизнес-проектов, рефератов, докладов, стендовых докладов, тезисов, статей, презентаций, фото- и видеоприложений, заявок на участие. Защита проектов.

5. Экскурсии

Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения по профилю образовательной области.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Защита проектов, итоговые выставки работ, конкурсы и другие формы подведения итогов.

**ГЛАВА 4  
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Примерный учебно-тематический план образовательной области\*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов в год (теоретических и практических)			
		11–13 лет		14 лет и старше	
	Вводное занятие	3	–	4	–
1	Социология	70	111	120	167
2	Методы решения социально-экономических задач	10	8	10	11
3	Молодежные социально-экономические проекты	17	33	22	42
4	Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях	10	17	15	25
5	Экскурсии	12	–	16	–
	Итоговое занятие	–	3	–	4
	Всего	288		432	

\* Разработан на один учебный год (36 учебных недель), является примерным и может иметь иное количество учебных часов в зависимости от срока реализации программ объединений по интересам.

Очная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов	
			В том числе	
			Теоретических	Практических
			от 30 % до 40 %	от 60 % до 70 %

Заочная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Очных занятий (теоретических и практических)
			~30 %	~60 %	~10 %

Дистанционная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Контрольных (практических)
			~30 %	~50 %	~20 %

Содержание образовательной области

Вводное занятие

Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, во время проведения конкурсов, конференций, слетов, экскурсий. Правила работы с девайсами.

1. Социология

Социология. Социология как наука, ее объект, предмет, структура и функции. История становления и развития социологии. Общество как социально-экономическая и социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Личность как система. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные

группы. Социальные институты и социальные организации. Социальные конфликты. Социальный контроль и социальное управление. Специальные и отраслевые теории. Виды и типы социологического исследования.

Практические занятия.

Логические задания, проблемные вопросы, упражнения, тесты.

#### 2. Методы решения социально-экономических задач

Методы ТРИЗ. Ассоциативные методы. Метод контрольных вопросов. Метод мозгового штурма. Функционально-стоимостный анализ. Метод синектики. Метод системного многоуровневого прогнозирования. Метод анализа взаимосвязанных областей решения. Совместные методы ТРИЗ и стратегического планирования, матрицы BCG, FAV-анализа и другие методы.

Практические занятия.

Применение методов ТРИЗ для социологических исследований.

#### 3. Молодежные социально-экономические проекты

Молодежные бизнес-площадки, бизнес-компании, бизнес-инкубаторы. Социально-экономические проекты и инициативы, бизнес-планы. Социально-экономические деловые игры, дебаты, дискуссионные клубы, тренинги, аукционы, ярмарки.

Практические занятия.

Подготовка и участие в социально-экономических деловых играх, дебатах, дискуссионных клубах, тренингах, аукционах, ярмарках.

#### 4. Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях

Положения о конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях социально-экономической тематики.

Практические занятия.

Подготовка бизнес-проектов, рефератов, докладов, стендовых докладов, тезисов, статей, презентаций, фото- и видеоприложений, заявок на участие. Защита проектов.

#### 5. Экскурсии

Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения по профилю образовательной области.

#### Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Защита проектов, олимпиады, конкурсы и другие формы подведения итогов.

## ГЛАВА 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Примерный учебно-тематический план образовательной области\*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов в год (теоретических и практических)			
		11–13 лет		14 лет и старше	
	Вводное занятие	3	–	4	–
1	Социально-экономическая статистика	100	81	150	139
2	Методы решения социально-экономических задач	6	12	7	14
3	Молодежные социально-экономические проекты	15	29	20	38
4	Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях	–	27	–	40
5	Экскурсии	12	–	16	–
	Итоговое занятие	–	3	–	4
	Всего	288		432	

\* Разработан на один учебный год (36 учебных недель), является примерным и может иметь иное количество учебных часов в зависимости от срока реализации программ объединений по интересам.

Очная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
			от 30 % до 40 %	от 60 % до 70 %

Заочная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Очных занятий (теоретических и практических)
			~ 30 %	~ 60 %	~ 10 %

Дистанционная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Контрольных (практических)
			~ 30 %	~ 50 %	~ 20 %

Содержание образовательной области

Вводное занятие

Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, во время проведения конкурсов, конференций, слетов, экскурсий. Правила работы с девайсами.

1. Социально-экономическая статистика

Общая теория статистики. Основы статистики. Теория статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Табличный и графический способы представления статистической информации. Классификация и способы расчета статистических показателей. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы. Статистическое изучение связи социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика. Основные классификации и группировки экономической статистики. Система основных счетов. Показатели производства. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в системе национальных счетов. Показатели капитальных счетов в системе национальных счетов. Сводный баланс продуктов и услуг. Показатели счета внешнеэкономических связей. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь. Международные сопоставления. Статистика объема и состава национального богатства. Статистика окружающей среды и природных ресурсов. Статистика отдельных отраслей экономики. Статистика цен и тарифов. Статистика государственного бюджета. Статистика финансов. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса. Демографическая статистика. Статистика занятости и безработицы. Статистика уровня жизни населения.

Практические занятия.

Решение прикладных социально-экономических задач, деловые игры.

2. Методы решения социально-экономических задач

Методы ТРИЗ. Ассоциативные методы. Метод контрольных вопросов. Метод мозгового штурма. Функционально-стоимостный анализ. Метод синектики. Метод системного многоуровневого прогнозирования. Метод анализа взаимосвязанных областей решения. Совместные методы ТРИЗ и стратегического планирования, матрицы BCG, FAB-анализа и другие методы.

Практические занятия.

Решение социально-экономических задач с использованием методов ТРИЗ.

3. Молодежные социально-экономические проекты

Молодежные бизнес-площадки, бизнес-компании, бизнес-инкубаторы. Социально-экономические проекты и инициативы, бизнес-планы. Социально-экономические деловые игры, дебаты, дискуссионные клубы, тренинги, аукционы, ярмарки.

Практические занятия.

Подготовка и участие в социально-экономических деловых играх, дебатах, дискуссионных клубах, тренингах, аукционах, ярмарках.

4. Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях

Положения о конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях социально-экономической тематики.

Практические занятия.

Подготовка бизнес-проектов, рефератов, докладов, стендовых докладов, тезисов, статей, презентаций, фото- и видеоприложений, заявок на участие. Защита проектов.

5. Экскурсии

Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения по профилю образовательной области.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Защита проектов, итоговые выставки работ, конкурсы и другие формы подведения итогов.

## ГЛАВА 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПРАВО»

Примерный учебно-тематический план образовательной области\*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов в год (теоретических и практических)									
		Дошкольный возраст		6–8 лет		9–10 лет		11–13 лет		14 лет и старше	
	Вводное занятие	1	–	2	–	2	–	3	–	4	–
1	Право	20	29	40	50	50	84	70	111	100	89
2	Методы решения социально-экономических задач	2	4	4	8	5	10	6	12	7	14
3	Молодежные проекты на правовую тематику	–	7	–	15	–	30	–	44	–	58
4	Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях	–	4	–	15	–	21	–	27	–	40
5	Экскурсии	4	–	8	–	12	–	12	–	16	–
	Итоговое занятие	–	1	–	2	–	2	–	3	–	4
	Всего	72		144		216		288		432	

\* Разработан на один учебный год (36 учебных недель), является примерным и может иметь иное количество учебных часов в зависимости от срока реализации программ объединений по интересам.

Очная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов			
		Всего часов	В том числе		
			Теоретических	Практических	
			от 30 % до 40 %	от 60 % до 70 %	

Заочная форма получения образования (для учащихся 11 лет и старше)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Очных занятий (теоретических и практических)
			~ 30 %	~ 60 %	~ 10 %

Дистанционная форма получения образования  
(для учащихся 11 лет и старше)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество учебных часов		
			Теоретических	Практических	Контрольных (практических)
			~ 30 %	~ 50 %	~ 20 %

Содержание образовательной области

Вводное занятие

Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, во время проведения конкурсов, конференций, слетов, экскурсий. Правила работы с девайсами.

1. Право

История государства и права. Общая теория права. История государства и права Республики Беларусь. Конституционное право. Административное право. Сравнительное административное право. Конституционное право зарубежных стран. Гражданское право. Европейское право. Международное частное право. Семейное право. Уголовное право. Сравнительное уголовное право. Криминология. Хозяйственный процесс. Гражданский процесс. Трудовое право. Прокурорский надзор. Судостроительство. Уголовный процесс. Экологическое право. Земельное право. Финансовое право.

Практические занятия.

Решение прикладных задач по вопросам права, деловые игры.

2. Методы решения социально-экономических задач

Методы ТРИЗ. Ассоциативные методы. Метод контрольных вопросов. Метод мозгового штурма. Функционально-стоимостный анализ. Метод синектики. Метод системного многоуровневого прогнозирования. Метод анализа взаимосвязанных областей решения. Совместные методы ТРИЗ и стратегического планирования, матрицы BCG, FAB-анализа и другие методы.

Практические занятия.

Решение задач на правовую тематику с использованием методов ТРИЗ.

3. Молодежные проекты на правовую тематику

Практические занятия.

Молодежные проекты, деловые игры, дебаты, дискуссионные клубы, тренинги.

4. Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях

Положения о конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах, фестивалях социально-экономической тематики.

Практические занятия.

Подготовка бизнес-проектов, рефератов, докладов, стендовых докладов, тезисов, статей, презентаций, фото- и видеоприложений, заявок на участие. Защита проектов.

5. Экскурсии

Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения по профилю образовательной области.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Защита проектов, итоговые выставки работ, конкурсы и другие формы подведения итогов.